

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «ЦРО»

Прудникова С.А.

29.08.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2025-2026 учебный год

Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год

В течение года РМО учителей начальных работало над **методической темой** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий, учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- обеспечения стабильного качества обученности по всем предметам.

23 августа 2024 года работа предметной секции на тему: «Итоги работы РМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год» прошла по плану:

1. Информация с областной Декады образования. (Васильева О.Н.)
2. Итоги работы РМО за 2023-2024 учебный год. (Васильева О.Н.)

3. Анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год. (Якименко Е.Л.)
4. Планирование работы РМО на 2024-2025 учебный год. (все учителя)

30 октября 2024 года работа предметной секции на тему: Тема: «Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий» прошла по плану:

1. Выступление «Типология уроков в дидактической системе деятельностного подхода».
2. «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования».
3. «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальной школы».

27 марта 2025 года работа предметной секции на тему: «Развитие наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций учителей начальных классов через форму взаимодействия «Учитель-Учитель» на платформе ZOOM прошла по плану:

1. Выступление «Образовательно-воспитательный потенциал краеведческого курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» (Васильева О.Н., Кузина О.И.).
2. Выступление «Лучшие практики наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Шумова О.В.).
3. Выступление «Потенциал использования интеллект-карт на уроках литературного чтения» (Макарова М.В.).
4. **Результаты ВПР 2024-2025 учебного года.**
5. Русский язык писали 55 человек, из них
6. «5» - 4 человека
7. «4» - 21 человек
8. «3» - 21 человек
9. «2» - 9 человек
10. Математику писали 52 человека, из них
11. «5» - 13 человек,
12. «4» - 22 человека,
13. «3» - 15 человек
14. «2» - 2 человека.
15. Окружающий мир писали 37 человек, из них
16. «5» - 6 человек,
17. «4» - 28 человек,
18. «3» - 3 человека,
19. «2» - нет,
20. Английский язык писали 18 человек, из них
21. «5» - 6 человек,
22. «4» - 5 человек,
23. «3» - 4 человека,
24. «2» - 3 человека.

Аттестация педагогов

В 2024-2025 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались следующие педагоги: Кузина О.И., Васильева О.Н., Васюкова Г.В., Бычкова И.Т., Тимоненкова Г.П.

Кузина О.И. и Васильева О.Н. аттестовались на высшую квалификационную категорию как учитель-методист.

На первую квалификационную категорию аттестовались следующие педагоги: Бекасова Е.И., Сахарова Е.Н., Шумова О.В., Михалева С.В., Шабанская И.И.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «КГИРО» на тему: «Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» прошла Скубкова Н.К.

КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» прошли все педагоги.

Оказывалась Методическая помощь и проводились индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогических кадров.

Разрабатывались задания школьного этапа олимпиад, обучающихся 4 классов (сентябрь 2024) и осуществлялась организация и проведение школьного этапа олимпиады (сентябрь 2024).

План работы РМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе: от теории к практике»

Цель работы РМО:

Создание условий для реализации индивидуального подхода в обучении и развитии младших школьников через совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

Разработка системы выявления индивидуальных особенностей обучающихся
Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов
Освоение современных технологий индивидуализации обучения
Формирование банка методических материалов по индивидуальному подходу
Развитие профессиональной компетентности педагогов в области дифференциации обучения

Направления работы:

- Аналитическая деятельность:
- Анализ результативности работы за предыдущий период
- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов
- Изучение эффективности применяемых форм индивидуализации

Методическая работа:

- Организация консультаций по вопросам индивидуализации обучения
- Проведение мастер-классов по современным педагогическим технологиям
- Создание банка диагностических материалов
- Организация обмена опытом работы
- Практическая деятельность:
- Проведение открытых уроков с элементами индивидуализации
- Организация взаимопосещения занятий
- Участие в профессиональных конкурсах
- Работа над индивидуальными методическими темами

Диагностическая работа:

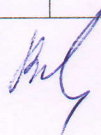
- Выявление уровня готовности педагогов к реализации индивидуального подхода
- Мониторинг успеваемости обучающихся
- Анализ эффективности применяемых методик

Темы заседаний РМО учителей начальных классов.

№	Тема заседания	Вопросы	Место заседания	Дата	Ответственные
1	Итоги работы учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.	1.Итоги работы учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. 2.Утверждение плана работы РМО на 2025-2026 учебный год. 3.Диагностика профессиональных потребностей педагогов.	МКОУ СОШ №2	Август 2025	Васильева О.Н. Васильева О.Н., Якименко Е.Л.
2	«Современные подходы к диагностике индивидуальных особенностей обучающихся»	1. «Технологии дифференцированного обучения в начальной школе» 2.Современные подходы к контролю и оценке знаний, обучающихся в начальной школе в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 3.Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3-го поколения. 4.Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.	МКОУ СОШ №2	Октябрь	Белова Е.В. Васюкова Г.В. Шевченко В.В. Сахарова Е.Н.

3	«Нейросети для учителей – легко, понятно и по делу».	1. «Использование нейросетей для социального проектирования». 2. Открытый урок по русскому языку в 3 «А» классе. 3. Открытый урок по литературному чтению в 3 «Б» классе. 4. Разбор уроков. Подведение итогов.	МКОУ СОШ №2	Ноябрь	Кузина О.И. Васильева О.Н. Макарова М.В. Все учителя.
4.	«Работа с одаренными детьми: индивидуальный подход»	1. «Индивидуализация обучения детей с особыми образовательными потребностями». 2. Современные подходы к обучению грамоте и чтению младших школьников. 3. Открытые уроки в 3-их классах. 4. Разбор уроков. Подведение итогов заседания.	МКОУ СОШ №1	Февраль	Тимоненкова Г.П. Зайцева И.А. Бельская М.В. Шумова О.В. Все учителя.
5.	«Современные технологии оценки качества образования»	1. Подготовка учащихся начальной школы к итоговым работам. 2. Использование современных технологий и методик на уроках математики и русского языка. 3. Индивидуализация образовательного маршрута ученика в начальной школе. 4. Диагностика качества образовательных результатов в начальной школе.		Март (каникулы)	Костюкова Л.В. Скубкова Н.К. Бычкова И.Т. Пахомова А.В.

Руководитель РМО начальных классов:



О.Н. Васильева