

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ ДО «ЦРО»

Прудникова С.А.

30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

на 2024-2025 учебный год

Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год

В течение года РМО учителей начальных работало над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства с целью повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи РМО:

- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся и педагогов РМО;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, обеспечения стабильного качества обученности по всем предметам.

24 августа 2023 года работа предметной секции прошла по плану:

1. Итоги работы РМО за 2022-2023 учебный год. (Васильева О.Н.)
2. Анализ результатов ВПР по предметам и задачи на следующий учебный год. (Якименко Е.Л., Васильева О.Н.)
3. Планирование работы РМО на 2023- 2024 учебный год.
4. Вопрос о переизбрании руководителя РМО.

16 ноября 2023 года работа предметной секции на тему: «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» прошла по плану:

1. Открытый урок математики в 4 классе на тему: «Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого» (Бычкова И.Т.)
2. Открытый урок по литературному чтению в 3 классе на тему: «И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна» (Бекасова Е.И.)
3. Анализ уроков.

17 января 2024 года работа предметной секции на тему: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» на платформе ZOOM прошла по плану:

1. Выступление на тему: «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде» (Инкирева И.В.)
2. Выступление на тему: «Содержательное методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью» (Белова Е.В.)

3. Выступление на тему: «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника» (Сахарова Е.Н.)

4. Выступление на тему: «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности» (Соловьева М.М.)

Курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «КГИРО» на тему: «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» прошли Волкова Н.Н., Пахомова А.В., Зайцева И.А.

Курсы повышения квалификации при ФГАОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» на тему: «Реализация дополнительных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников» прошел 1 учитель: Волкова Н.Н.

Курсы повышения квалификации при ООО «Инфоурок» на тему: «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» прошла Васильева О.Н. Курсы на тему: «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» прошла Кузина О.И. Курсы на тему: «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» прошли Кузина О.И., Васильева О.Н.

Оказывалась методическая помощь и проводились индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, при подготовке к аттестации педагогических кадров.

Разрабатывались задания школьного этапа олимпиад обучающихся 4 классов (сентябрь 2023) и осуществлялась организация и проведение школьного этапа олимпиады (сентябрь 2023).

План работы РМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий, учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

Поставленные задачи предполагается решать путём организации:

- индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов;
- обучающих, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов;
- уроков и мастер-классов педагогов;
- сетевого взаимодействия с педагогами начальной школы и завучами через персональный сайт руководителя РМО.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- заседания РМО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- организация работы Школы молодого педагога;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- изучение передового педагогического опыта;
- участие в семинарах и конференциях;
- организация предметных олимпиад;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:

- стандарт начального общего образования;
- педагогические кадры, учащиеся;
- интернет-ресурсы;

- сетевые сообщества;
- методические предметные журналы.

Направления работы МО учителей начальных классов:

аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи;

информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации;
- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Критерии эффективности работы педагога:

- качество обученности обучающихся;
- количество призеров олимпиад и конкурсов;
- общий уровень организации учебного процесса;
- участие в методической работе района.

Темы заседаний РМО учителей начальных классов.

№	Тема заседания	Вопросы	Место заседания	Дата	Ответственные
1	Итоги работы учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.	1. Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. 2. Результаты оценки качества образования по итогам данных ВПР – 2024.	МКОУ СОШ №2	26.08.2024	Васильева О.Н. Якименко Е.Л.
2	Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.	1. Опыт реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования».	МКОУ СОШ №1	30.10.2024	Пахомова А.В. Зайцева И.А.

		<p>2. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях ФГОС.</p> <p>3. Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальной школы.</p>			Скубкова Н.К.
3	<p>Развитие наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций учителей начальных классов через форму взаимодействия «Учитель-Учитель»</p>	<p>1. Лучшие практики наставничества педагогических работников в образовательных организациях.</p> <p>2. Образовательно-воспитательный потенциал краеведческого курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.</p> <p>3. Потенциал использования интеллект-карт на уроках литературного чтения.</p>	МКОУ СОШ №1	25.03. 2025	<p>Шумова О.В.</p> <p>Кузина О.И., Васильева О.Н.</p> <p>Волкова Н.Н.</p>
4	<p>Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Калейдоскоп методических идей. Педагогические находки. (Просмотр и обсуждение фрагментов видеоуроков). Анализ уроков.</p> <p>1. Современные подходы к</p>	МКОУ СОШ №2	Май 2025	<p>Все учителя.</p> <p>Шевченко В.В.</p>

