

Утверждаю: директор МКОУ ДО «ЦРО»
Прудникова С.А.
30.08.2024 г.

План работы
районного методического объединения
учителей иностранного языка
на 2024-2025 учебный год.

Анализ работы учителей РМО иностранного языка
за 2023-2024 учебный год.

В течение года РМО учителей иностранных языков работало над методической темой «Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования»

Цель: Реализация эффективных форм и методов личностно-ориентированного обучения и воспитания как важнейшее условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Повышать эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование.
2. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
3. Осуществлять поиск и освоение новых форм, методов и технологий обучения, ориентированных на формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по иностранному языку.
7. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность по проектной деятельности, через проведение предметных конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных.

24 августа 2023 года работа предметной секции прошла по плану:

1. Итоги работы РМО за 2022-2023 учебный год. (Якименко Е.Л.)
2. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и задачи на следующий учебный год. (Тимоненкова Е.Л.)
3. Планирование работы РМО на 2023- 24 учебный год.
4. Презентация опыта работы с учебником Kaluga files. (Шевченко Е.Л.)

20 декабря 2023 года работа предметной секции на тему: «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранных языков как условие обеспечения планируемых образовательных результатов» прошла по плану:

1. Открытый урок (Белова Е.А.)
2. Выступление на тему: «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка. Опыт. Перспективы» (Рыжеванова Н.И.)
3. Выступление на тему: «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранных языков» (Степанова С.Ю.)

4. Анализ результатов и заданий школьного этапа ВСОШ по иностранному языку в 2023-2024 учебном году. (Степанова С.Ю., Якименко Е.Л.)
5. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ по иностранному языку, ГИА. Учет трудностей и ошибок данных работ прошлого года. (все учителя)

Курсы повышения квалификации педагогов не проходили.

Оказывалась методическая помощь и проводились индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, при подготовке к аттестации педагогических кадров.

Разрабатывались задания школьного этапа олимпиад (сентябрь 2023) и осуществлялась организация и проведение школьного этапа олимпиады (сентябрь 2023).

Результаты ОГЭ, ЕГЭ 2023-2024 учебного года: В 2024-2025 учебном году ОГЭ по английскому языку сдавал один учащийся МСОШ №2, оценка 5. ЕГЭ не сдавали.

План работы РМО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках изучения иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

Задачи:

1. Создание условий для мотивации учителей РМО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, методических совещаний, педсоветов, творческих профессиональных конкурсах и т.д.;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования;
5. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;
6. Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
7. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
8. Создание рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.
9. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка;
10. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий;
11. Мониторинг качества развития компонентов функциональной грамотности на уроках английского языка.

Основные направления деятельности

РМО учителей иностранного языка организует свою деятельность в следующих направлениях:

- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности;
- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предмету;
- освоение нового содержания и технологий педагогической деятельности по предмету;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- организация внеклассной работы с учащимися по иностранному языку;
- изучение и анализ состояния преподавания иностранного языка;
- освоение новых средств обучения;
- помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов;
- организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей.

Формы работы.

Заседания, дискуссии, открытые учебные занятия, практические семинары, творческие мастерские, обзор литературы, олимпиады.

Заседание №1 (август 2024 г.)

1. Итоги работы РМО за 2023-2024 учебный год (Степанова С.Ю.)
2. Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.
3. Планирование работы РМО на 2024-2025 учебный год.

Заседание №2 (сентябрь 2024 г.)

Онлайн-диалог. (Платформа телеграмм)

Методическая тема: «Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога».

Форма проведения: педагогический онлайн диалог.

1. Оказание методической помощи в написании программ, курсов по выбору, календарно-тематического планирования.
2. Система оценивания ВПР по иностранному языку, критерии оценивания выполнения заданий; отработка типичных ошибок (ВПР).
3. Подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание №3 (октябрь 2024)

Онлайн-диалог. (Платформа телеграмм)

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (все учителя)
2. Выявление одарённых учащихся и подготовки их к муниципальному и региональному этапу (все учителя).
3. Составление олимпиадных заданий школьного тура для школ района (Степанова С.Ю., Рыжеванова Н.И., Якименко Е.Л.).

Заседание №4 (март 2025 г.)

Методическая тема: «Мотивация как фактор эффективного обучения иностранным языкам». **Форма проведения:** районный семинар-практикум. практико-ориентированный семинар.

Место проведения: (МКОУ Горбачевская СОШ)

1. Открытый урок по теме мероприятия. (Шевченко Л.Н.)
2. Выступление на тему: «Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся и результативности обучения». (Тимоненкова Е.Л.)
3. Диалог: «Работа с учениками, имеющими низкий уровень мотивации». (все учителя)

Межсекционная работа:

1. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиады по иностранным языкам (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).
2. Составление олимпиадных заданий школьного тура для школ района (Степанова С.Ю., Рыжеванова Н.И., Якименко Е.Л.).
3. Подготовка документации аттестующихся педагогов.
4. Посещение открытых уроков учителей.
5. Участие в вебинарах ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования».
6. Оказание индивидуальных консультаций по запросам учителей.
 - Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.
 - Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности.
 - Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности.
 - Рациональное распределение времени урока.
7. Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях, подготовка и участие в научно-исследовательских конференциях, сопровождение учащихся в творческих конкурсах.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам.

Руководитель РМО



С.Ю. Степанова