Аннотация
К Дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Профилактика и коррекция смешанной дисграфии младших школьников»
(2 группа)

Направленность программы: социально-педагогическая
По характеру деятельности: коррекционная программа
Возрастной состав: дети 6,5-10 лет
Срок реализации программы: 4 года

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста, обучающихся по общеобразовательной базовой программе, имеющих нарушения звукопроизношения, чтения и письма.

Программа составлена с учетом степени нарушения и основывается на следующих теоретических положениях:

- комплексное взаимодействие анализаторов (И.П. Павлов);
- компенсаторные возможности развивающегося мозга в условиях стабилизации патологического процесса (П.К.Анохин, Л.С. Выготский, В.В.Лебединский, А.Р. Лурия, С.С. Ляпидевский);
- поэтапное формирование умственных действий (А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин, Д.Б. Эльконин).

При составлении программы использованы системы и методы коррекционной работы, предложенные Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой.

Содержание и структурирование программы опирается на *дидактические принципы:* научности, доступности, последовательности и систематичности, индивидуального подхода, сознательности и активности, наглядности.

Цель: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи коррекционно-развивающей логопедической работы в начальной школе:

1. Создать условия для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности – элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.
2. Комплексная коррекционная логопедическая работа по преодолению речевой недостаточности с целью формирования полноценных навыков устной и письменной речи учащихся в соответствии с возрастом.
3. Развить личность детей на основе усвоения универсальных учебных действий; развить способность учиться, познавать окружающий мир и сотрудничать.
4. Развить коммуникативные универсальные учебные действия.
5. Формировать умения планировать сотрудничество с учителем-логопедом и сверстниками, проявлять инициативу в поиске и сборе информации, умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
6. Формировать личностные, познавательные и регулятивные действия, логические действия, анализ, сравнение, синтез, установление причинно-следственные связи.
7. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоения правил слова и предложения, графической формы букв, развитие знаково-символических действий – замещение, моделирование и преобразование модели.
8. Формировать языковое чутьё, развить адекватные возрасту формы и функций речи.

Задачи логопедические:

1. Скоррегировать и развить фонетико-фонематическую сторону речи детей-логопатов.
2. Сформировать лексический и синтаксический компонент речи, грамматическую сторону речи учащихся и связную речь.
3. Выявить и скоррегировать нарушения письменной речи: дислексию и дисграфию.
4. Скоррегировать проявления заикания, развить просодический компонент речи.
5. Развить невербальные психические функции в единстве с коррекцией речи.
6. Упорядочение и развитие у детей звуковых, морфемных и синтаксических обобщений.
7. формирование и совершенствование связной, её устной и письменной формы.

Сроки коррекционной работы определяется степенью тяжести нарушения речи; комплектование групп – схожестью нарушений речевого развития, возрастным критерием и согласовывается с родителями и классным руководителем. Дети зачисляются на занятия по заявлению родителей.

С учащимися, зачисленными на логопедический пункт, проводятся групповые (3-6 человек) и индивидуальные занятия.

Групповые занятия для детей в группе с ОНР приоритетно ориентированы на формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, формированию произношения и подготовке к обучению грамоте.

Индивидуальные занятия направлены на осуществление коррекции индивидуальных речевых недостатков и иных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении программой.

В речевой карте каждого ребенка отражены направления коррекционной работы, которые позволяют устранить выявленные в ходе логопедического обследования нарушения речевой деятельности и пробелы в знаниях, умениях, навыках ребёнка с ОНР. Это позволяет повысить эффективность занятий и осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

Коррекционно-логопедическая работа осуществляется систематически и регулярно. Периодичность коррекционных занятий – 2 раза в неделю. Продолжительность группового занятия – 40 минут, индивидуального – 20 минут. В структуру каждого занятия включаются упражнения на развитие неречевых психических функций, а также слухового восприятия и расширение активного словаря, грамматического строя речи.

Прогнозируемый конечный результат. К концу курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- узнавать, различать, выделять и называть отдельные звуки, давать им характеристику;
- уметь дифференцировать все звуки;
- понимать условно-графические схемы звукового состава слова;
- проводить фонематический анализ и синтез с опорой на вспомогательные средства и без опоры на нее;
- дифференцировать фонемы, имеющие сходные характеристики;
- уметь делить слова на слоги, предложения на слова, текст на предложения;
- узнавать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- правильно употреблять предложно-падежные конструкции;
- уметь распространять предложения;
- уметь подробно пересказывать по вопросам, составлять устные рассказы по картинкам;
- уметь пересказывать прочитанное с опорой на план и на сюжетные картинки.

Директор МКОУ ДО «Центр развития образования» С.А. Прудникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430583

Владелец Прудникова Светлана Анатольевна

Действителен С 22.04.2024 по 22.04.2025