

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр развития образования»**

Принята на педагогическом совете
МКОУ ДО «Центр развития
образования»

Протокол № 10 от 31.08.2023

Утверждаю

Приказ № 7 от 31.08.2023

Директор МКОУ ДО «Центр
развития образования»

С.А. Прудникова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития образования»
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

1. Информационная справка.....	
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	
2. Организация образовательной деятельности.....	
2.1. Цели, задачи образовательной программы.....	
2.2. Особенности организации образовательной деятельности учебный план и его обоснование, календарный учебный график.....	
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	
3.2. Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности.....	
3.3. Материально – техническое обеспечение.....	
4. Оценочные и методические материалы	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.Наименование учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» (МКОУ ДО «ЦРО»)
2.Местонахождение учреждения: -фактический адрес -юридический адрес	Калужская область, г. Мосальск, ул. Ленина, д.40 Калужская область, г. Мосальск, ул. Ленина, д.40
3.Лицензия	Лицензия №13 от 19 июня 2019 года, серия 40Л01 №0001884, выдана Министерством образования и науки Калужской области, приказ №891
4.Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
5.Область применения	Дополнительное образование
6.Вид деятельности	Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности
7.Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 6 до 16 лет
8.Партнерство	Договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями общеобразовательных учреждений района
9. Сайт учреждения	http://mosalskcro.kalugaschool.ru
10. Электронный адрес	metodist-52dml@inbox.ru

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МКОУ ДО «Центр развития образования» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2023-24 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2.; п.1 и п.5 ст. 12, п.3.6 ст. 28; ст.13, ст.17.ч.3 ст.34);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 06 августа 2020 года №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к обустройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (дополнительного образования детей)

Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Устава МКОУ ДО «Центр развития образования» и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Центром.

2. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий логопедической и дефектологической групп, дополнительными общеразвивающими программами и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цель, задачи образовательной программы.

Целью образовательной программы является:

Обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

Обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;

Совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, в соответствии с потребностями детей, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

Способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график.

МКОУ ДО «Центр развития образования» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего учебного года. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе является бесплатным.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование детям в возрасте преимущественно от 6 до 16 лет, имеющим нарушения звукопроизношения, чтения и письма, интеллектуальные нарушения, задержку психического развития.

Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в логопедической и дефектологической группах. Проводятся групповые и индивидуальные занятия.

Численный состав учащихся в группе определяется в соответствии с положениями о зачислении обучающихся в образовательных учреждениях на индивидуальные/групповые логопедические и дефектологические занятия.

Продолжительность обучения в каждой группе предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 20-45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут, при необходимости.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план МКОУ ДО «Центр развития образования» определяет общее количество часов, требуемых для реализации программ в группах, количество часов в неделю и количество часов в учебном году. Количество часов определяется образовательной стратегией учреждения, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, дополнительными общеобразовательными программами и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до пяти лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения, рекомендаций ПМПК.

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, обучения в игре.

В 2023-2024 учебном году в образовательной деятельности реализуются следующие программы:

	Название дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации	Количество обучающихся
1	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» для учащихся с интеллектуальными нарушениями 7-9 класса (вариант 8.1)	3	2
2	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Познаем с интересом» для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) 5-9 класса (вариант 7.1)	5	2
3	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Коррекционно-развивающие занятия» для детей младшего школьного возраста (4 класс) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	1
4	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)» для детей с интеллектуальными нарушениями 10-11 лет (вариант 2)	1	1
5	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)» для детей с интеллектуальными нарушениями 14-15 лет (вариант 2)	1	1

6	ДОП социально-гуманитарной направленности «Профилактика и коррекция смешанной дисграфии» для детей младшего школьного возраста (2 класс)	1	1
7	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Логопедические занятия у младших школьников» для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН) (1 группа)	4	3
8	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Логопедические занятия у старших школьников» для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН) (2 группа)	5	6
9	ДОП социально-гуманитарной направленности «Профилактика и коррекция смешанной дисграфии у младших школьников» (1 группа)	4	10
10	ДОП социально-гуманитарной направленности «Профилактика и коррекция смешанной дисграфии у младших школьников» (2 группа)	4	11
11	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Коррекция смешанной дисграфии у младших школьников» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (1 группа)	4	7
12	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Коррекция смешанной дисграфии у старших школьников» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (2 группа)	5	3
13	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Коррекция смешанной дисграфии и нарушение звукопроизношения у младших школьников» для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (1 группа)	4	8
14	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Коррекция смешанной дисграфии и нарушение звукопроизношения у старших школьников» для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (2	5	11

	группа)		
15	ДАОП социально-гуманитарной направленности «Коррекция смешанной дисграфии и нарушение звукопроизношения у старших школьников» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (1 группа)	5	2

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1 Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Центре 1 ставка директора, 2 ставки методиста, 1,5 - учителя-логопеда, 0,5 - учителя - дефектолога, 1 - инженера программиста. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 100% имеют высшее образование. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Среди педагогов 1 работник имеет звание «Отличник профессионального образования», 4 работника занесены на Доску Почета отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»

3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные адаптированные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Тип общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении модифицированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости. Все программы ориентированы на планируемые образовательные результаты.

Все программы являются программами социально-гуманитарной направленности. Они составлены в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении создан электронный банк дополнительных адаптированных общеобразовательных программ.

Имеются методические разработки для занятий с детьми и для родителей, разработанные учителем-логопедом и учителем - дефектологом.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по следующим адресам:

249930, Калужская обл., г. Мосальск, ул. Энгельса, д.9;

249930 Калужская обл. г. Мосальск, ул. Кирова, д. 42;

249943, Калужская обл., Мосальский район, д. Долгое, ул. Морозовой, д.20;

249942, Калужская обл., Мосальский район, д. Людково, ул. Школьная, д. 17;

249941, Калужская обл., Мосальский район, с. Шаховский, ул. Школьная, д.8;

249934, Калужская обл., Мосальский район, д. Горбачи, ул. Зелёная, д. 1;

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности.

Собственником имущества Центра является муниципальное образование МР «Мосальский район» Калужской области.

Непосредственно в Центре находится оборудование: зеркала, зонды, дидактические игры и пособия, компьютерное оборудование.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Для определения уровней освоения дополнительной адаптированной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются диагностические карты.

Применяется система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся;
- Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно.

С целью установления фактического уровня логопедических и дефектологических проблем учащихся проводится входная диагностика.

Промежуточная диагностика проводится в 1 полугодии и в конце учебного года.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года и (или) по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

Формы указаны в дополнительной адаптированной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430583

Владелец Прудникова Светлана Анатольевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025